

***OBSERVATOIRE IAMSTRONG DU BIEN ÊTRE MENTAL DES JEUNES
DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET SUPÉRIEUR***

iAMSTRONG 

13 novembre 2024

Résultats publiés

Contacts Ifop :

François Kraus / Mathilde Tchounikine

06 61 00 37 76

francois.kraus@ifop.com / mathilde.tchounikine@ifop.com

MÉTHODOLOGIE



ÉCHANTILLON

L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de **1 303** jeunes représentatif de la population française âgée de 11 à 24 ans, dont **1 002** jeunes scolarisés (690 dans le secondaire et 312 dans le supérieur).



MÉTHODOLOGIE

La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, profession de la personne interrogée, scolarisation) après stratification par région et catégorie d'agglomération.



MODE DE RECUEIL

Les interviews ont été réalisées par questionnaire auto-administré en ligne du **1^{er} au 9 octobre 2024**.

POUR CITER CETTE ETUDE, IL FAUT UTILISER A MINIMA LA FORMULATION SUIVANTE :

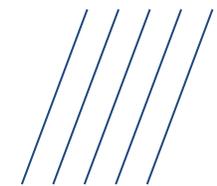
« Étude **Ifop** pour **IAMSTRONG** réalisée par questionnaire auto-administré en ligne du 1^{er} au 9 octobre 2024 auprès d'un échantillon de **1 303** jeunes, représentatif de la population vivant en France métropolitaine âgée de 11 à 24 ans. »

● A ●

PERCEPTION DE LA SOCIÉTÉ

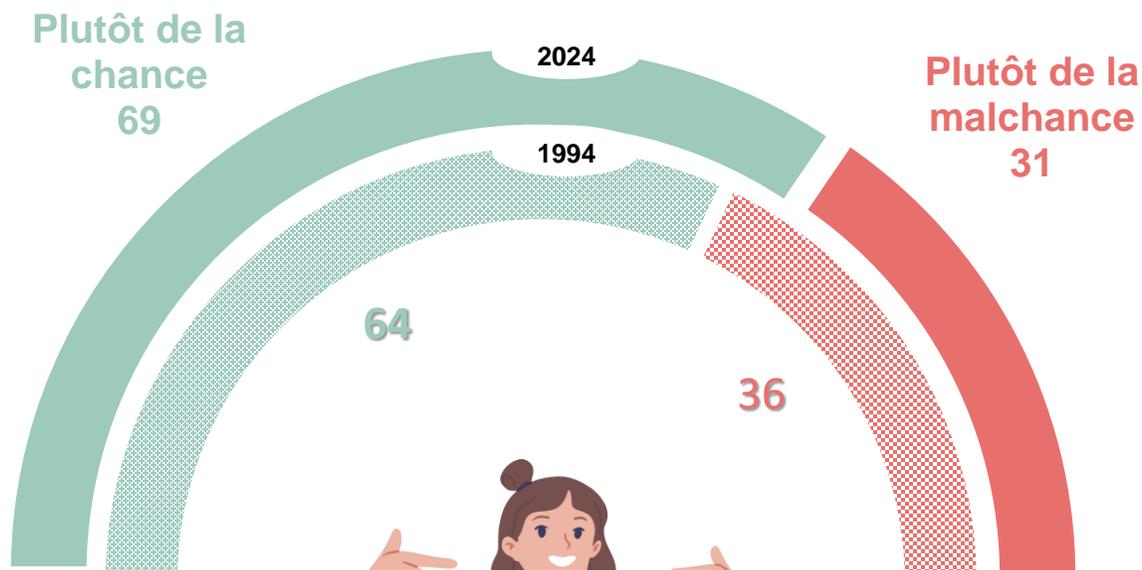


LE NIVEAU DE PESSIMISME SUR L'ÉPOQUE ACTUELLE EST AUSSI FORT QU'IL Y A 30 ANS, EN PARTICULIER CHEZ LES JEUNES MANQUANT DE CONFIANCE EN EUX



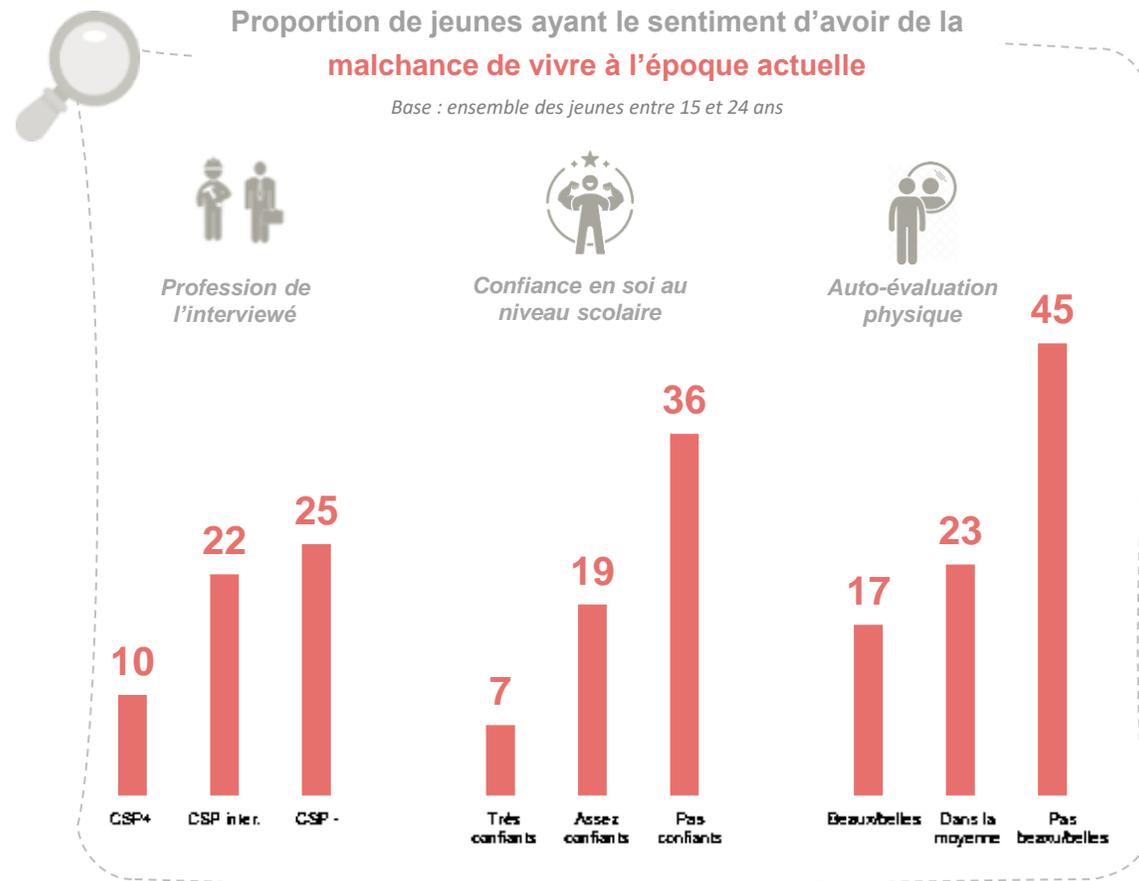
Q : Trouvez-vous que vous avez plutôt de la chance ou plutôt de la malchance de vivre à l'époque actuelle ?

Base : jeunes entre 15 et 24 ans (hors NSP)



Proportion de jeunes ayant le sentiment d'avoir de la malchance de vivre à l'époque actuelle

Base : ensemble des jeunes entre 15 et 24 ans

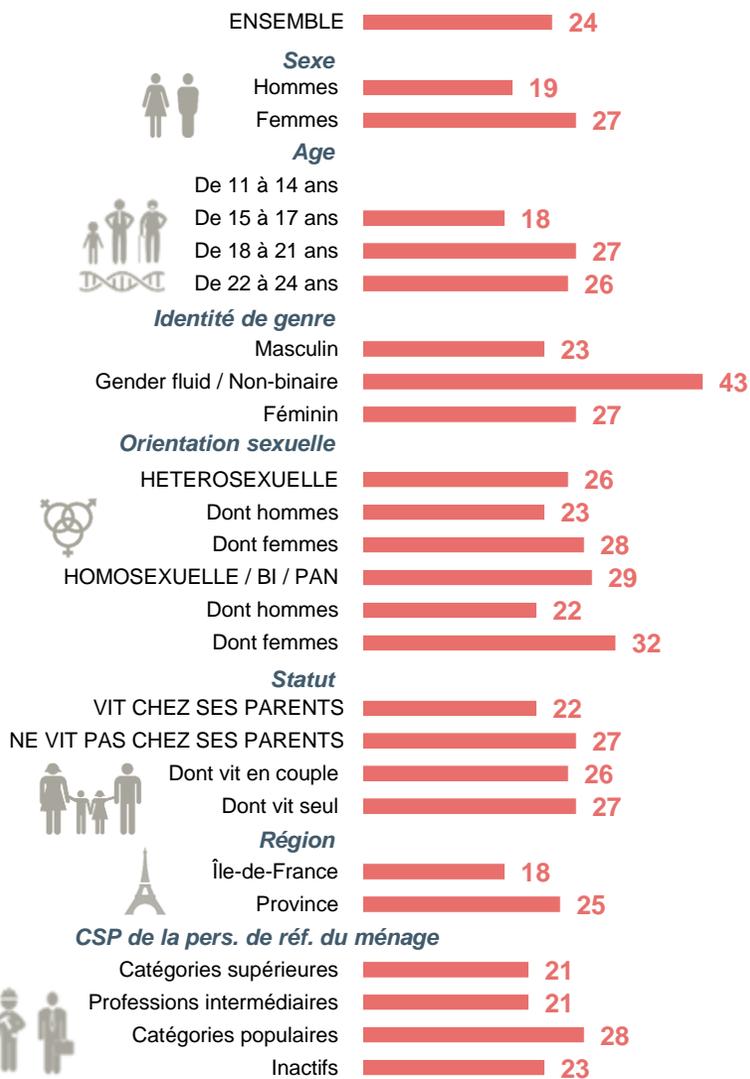




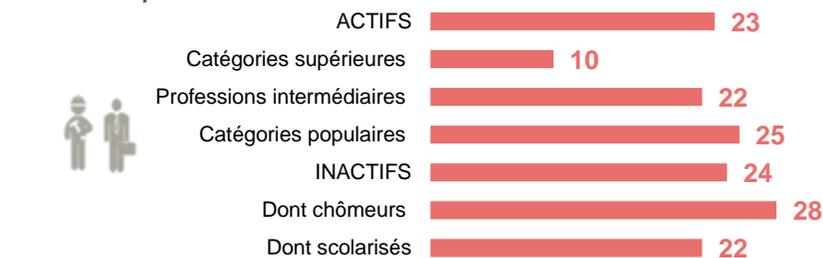
FOCUS sur le profil des jeunes qui ont le sentiment d'avoir de la malchance de vivre à l'époque actuelle



Note de lecture : 27% des jeunes femmes partagent ce sentiment



Statut d'emploi et CSP de l'intervisé



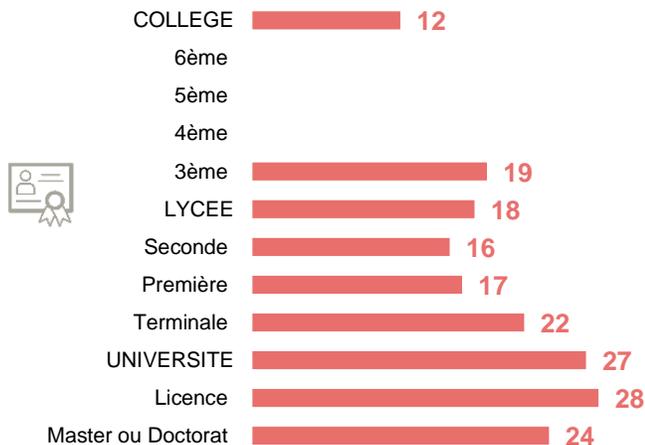
Revenu mensuel (par pers. au foyer)



Etablissement en éduc. prioritaire



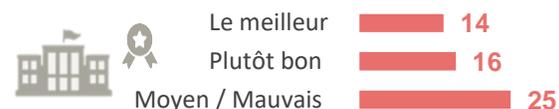
Niveau d'étude actuel



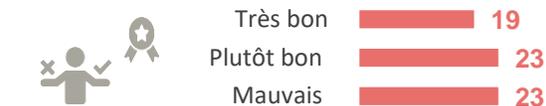
Statut de l'établissement scolaire



Niveau de l'établissement scolaire



Auto-évaluation du niveau scolaire



Confiance en soi au niveau scolaire



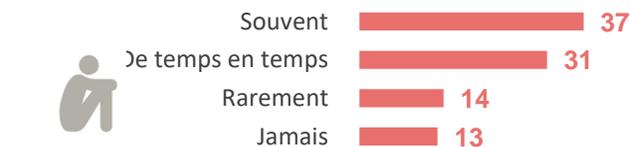
Auto-évaluation physique



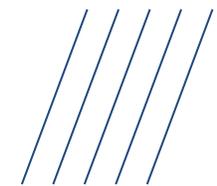
Niveau de stress



Sentiment de solitude



TOUT COMME IL Y A CINQUANTE ANS, LE SENTIMENT D'ÉCŒUREMENT EST PARTAGÉ PAR UNE MAJORITÉ DE JEUNES MAIS PAS AU POINT DE VOULOIR TOUT ABANDONNER

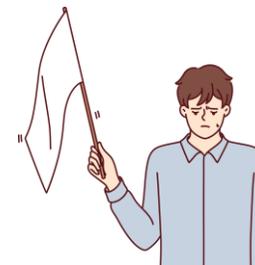
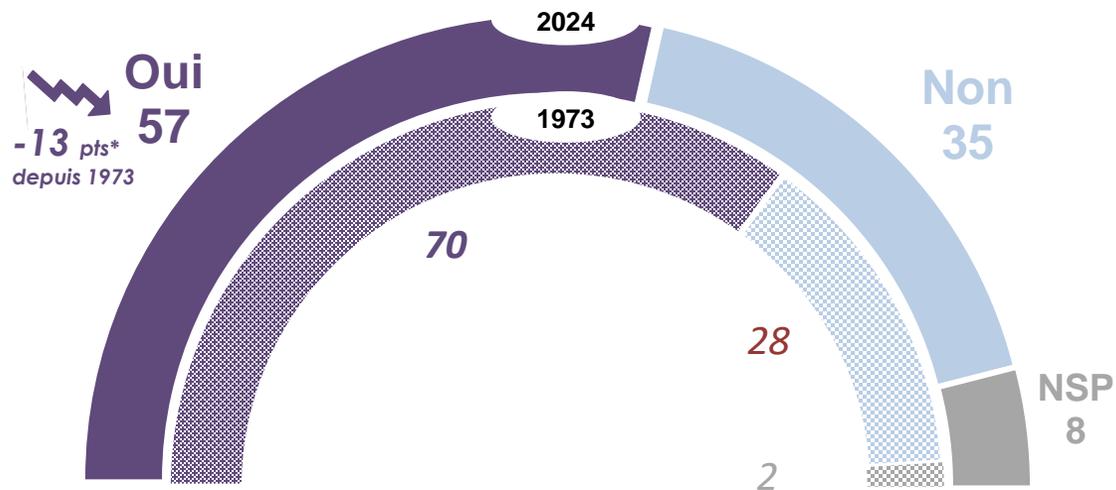


Q : Vous arrive-t-il ou non... ?

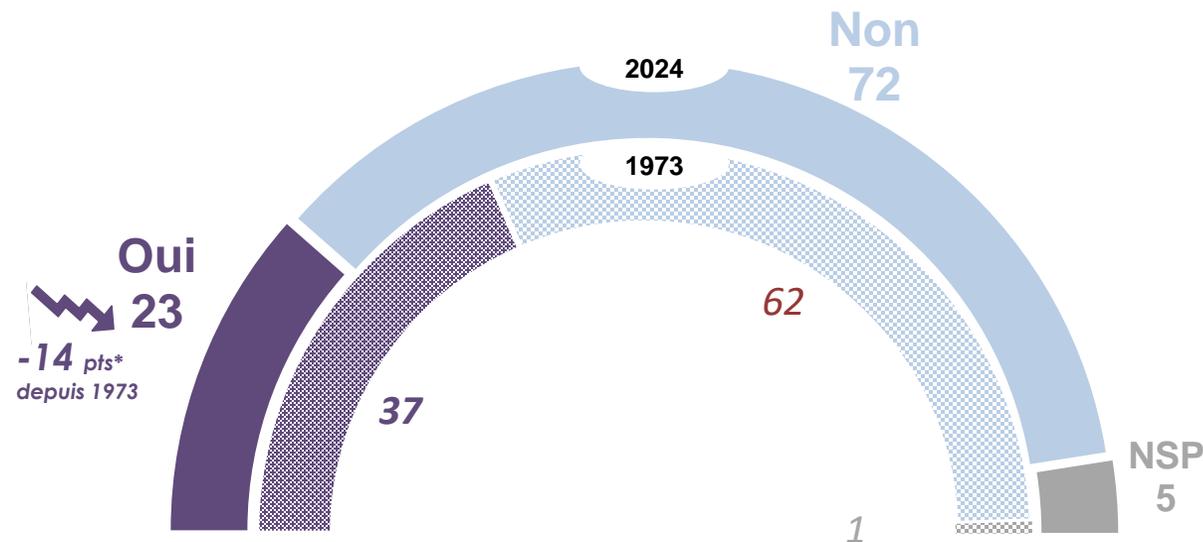
Base : jeunes entre 14 et 15 ans



« D'être écœuré par ce que vous voyez autour de vous »



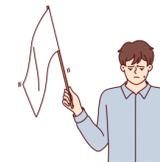
« D'avoir envie de tout abandonner »





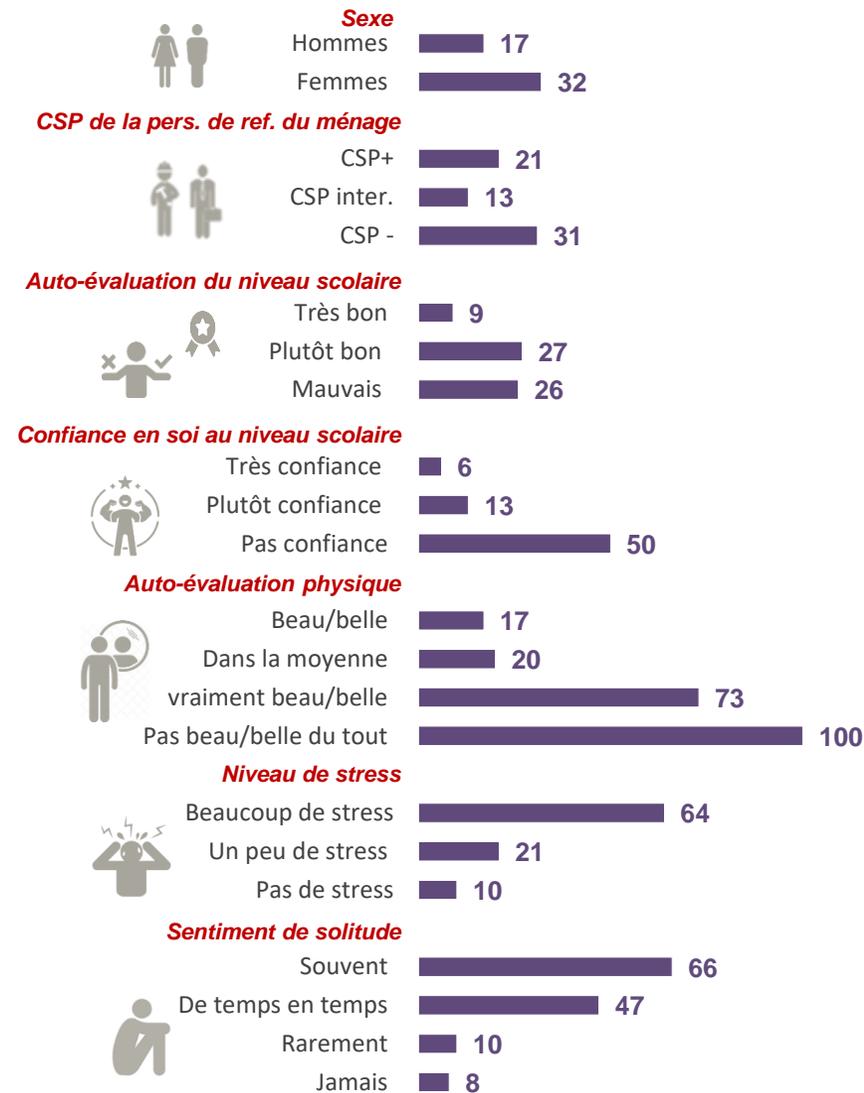
Proportion de jeunes à qui il arrive...

« D'être écœurés par ce qu'ils voient autour d'eux »



Proportion de jeunes à qui il arrive...

« D'avoir envie de tout abandonner »



● B ●

ANXIÉTÉ ET DEPRESSION



LES TROUBLES PSYCHOLOGIQUES SONT TRÈS RÉPANDUS CHEZ LES JEUNES, NOTAMMENT CHEZ LES FEMMES

Q : Au cours de votre vie, vous est-il arrivé de... ?

Base : aux jeunes âgés de 11 à 24 ans



Vivre des périodes intenses de stress, de nervosité ou d'anxiété



Vivre une période d'au moins deux semaines consécutives pendant laquelle vous vous sentiez triste, déprimé(e), sans espoir



Souffrir de troubles du sommeil (ex : insomnie, troubles du rythme du sommeil, syndrome d'apnée du sommeil...)

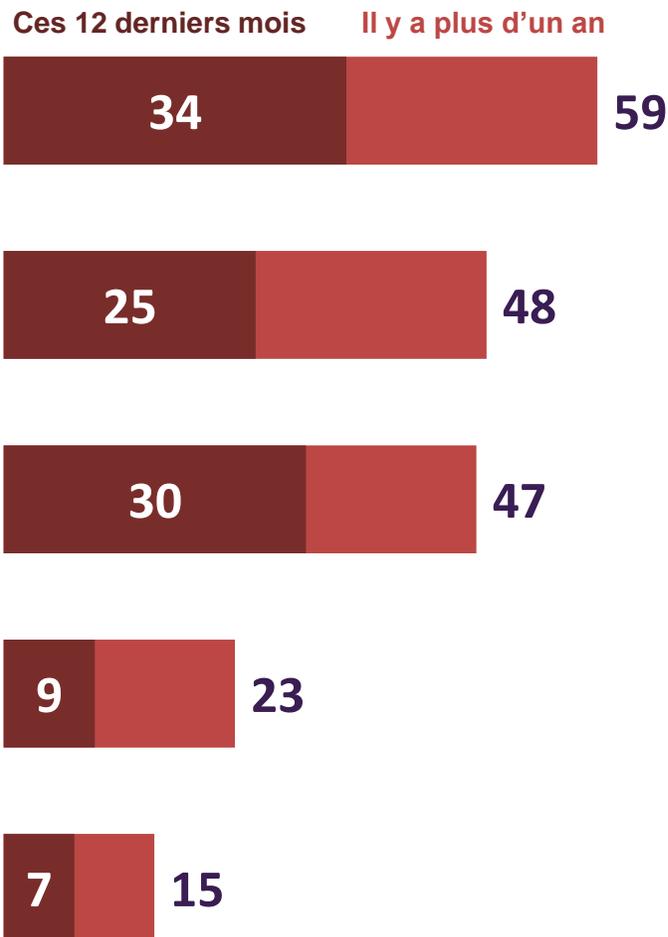


Penser à vous suicider



Prendre des anti-dépresseurs

PROPORTION DE RÉPONDANTS À QU'IL EST DÉJÀ ARRIVÉ...



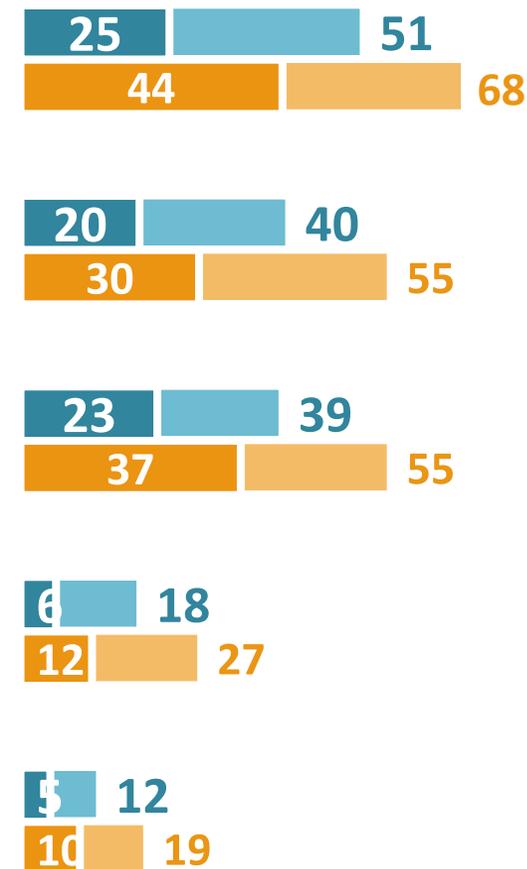
Réponses en fonction du sexe



Réponses des hommes



Réponses des femmes





FOCUS sur le profil des jeunes ayant déjà vécu des périodes intenses de stress, de nervosité ou d'anxiété au cours des 12 derniers mois



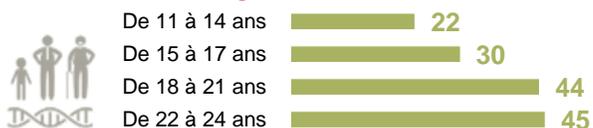
Note de lecture : 44% des femmes sont dans cette situation

ENSEMBLE 34

Sexe



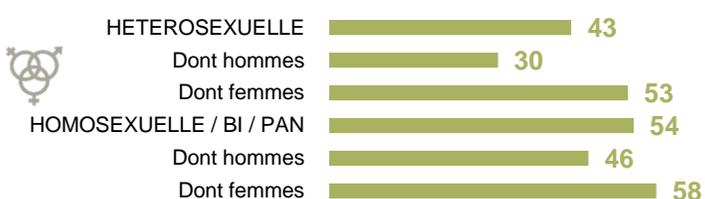
Age



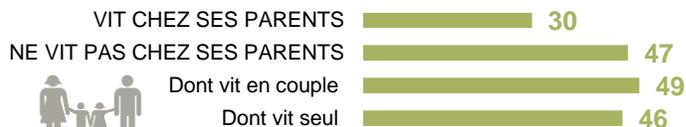
Identité de genre



Orientation sexuelle



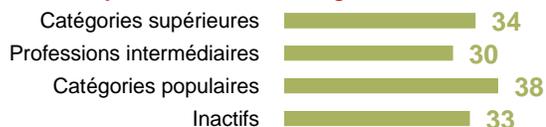
Statut



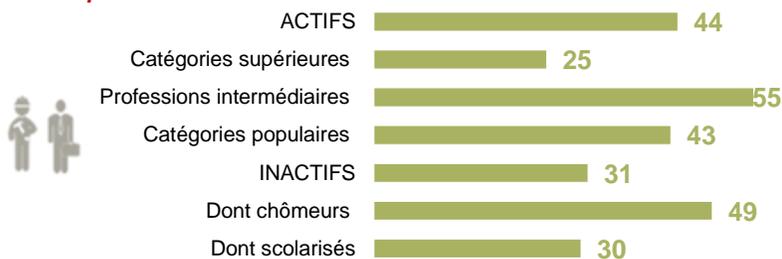
Région



CSP de la pers. de réf. du ménage



Statut d'emploi et CSP de l'interviewé



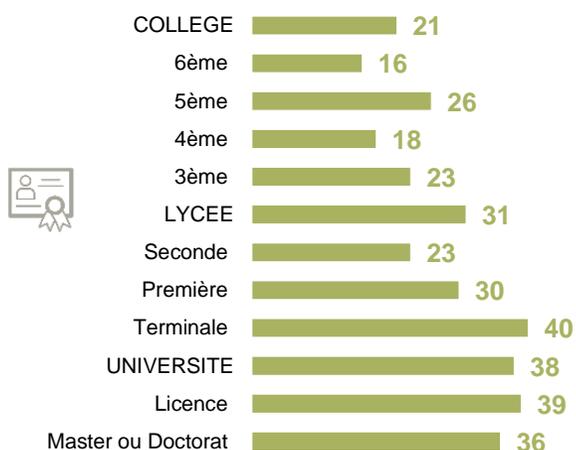
Revenu mensuel (par pers. au foyer)



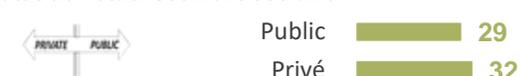
Etablissement en éduc. prioritaire



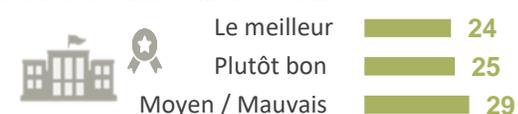
Niveau d'étude actuel



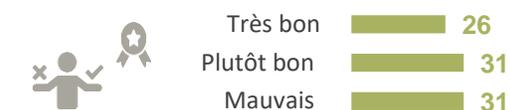
Statut de l'établissement scolaire



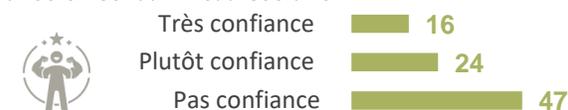
Niveau de l'établissement scolaire



Auto-évaluation du niveau scolaire



Confiance en soi au niveau scolaire



Auto-évaluation physique



Niveau de stress

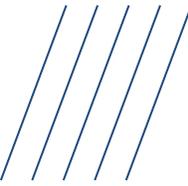


Sentiment de solitude





sur le profil des jeunes ayant déjà vécu une période d'au moins deux semaines consécutives de dépression au cours des 12 derniers mois



Note de lecture : 39% des jeunes de 22 à 24 ans sont dans cette situation

ENSEMBLE **25**

Sexe



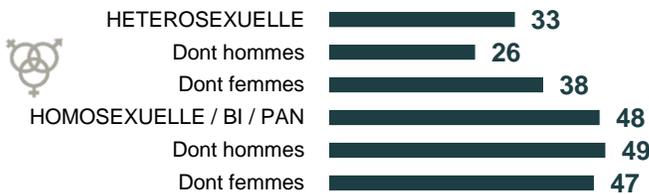
Age



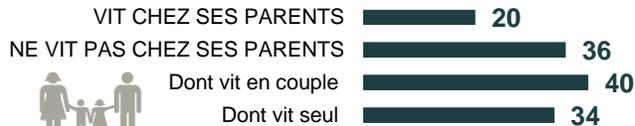
Identité de genre



Orientation sexuelle



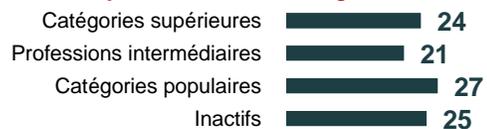
Statut



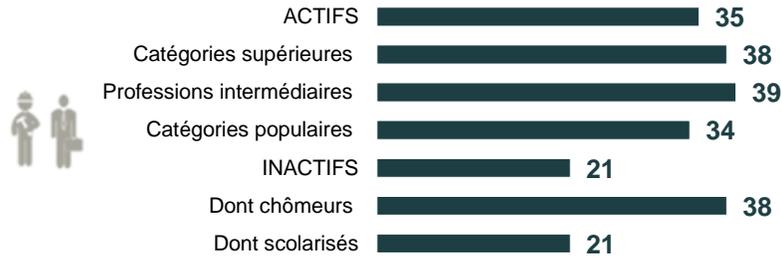
Région



CSP de la pers. de réf. du ménage



Statut d'emploi et CSP de l'interviewé



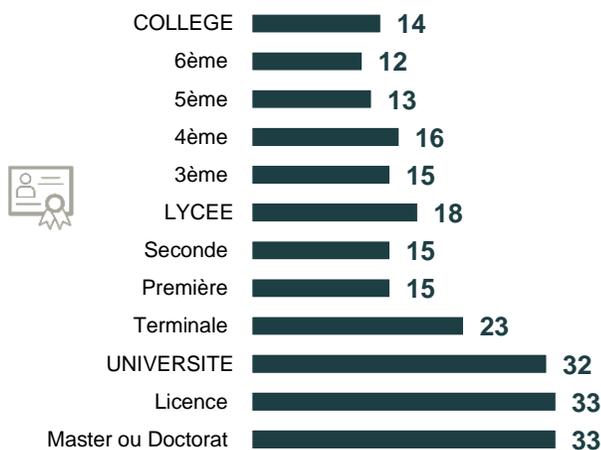
Revenu mensuel (par pers. au foyer)



Etablissement en éduc. prioritaire



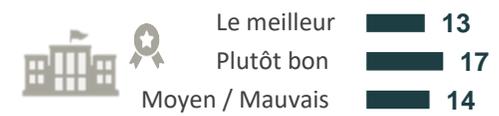
Niveau d'étude actuel



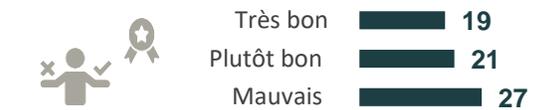
Statut de l'établissement scolaire



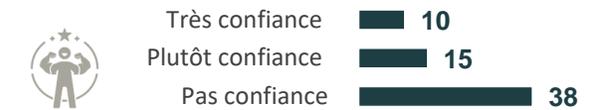
Niveau de l'établissement scolaire



Auto-évaluation du niveau scolaire



Confiance en soi au niveau scolaire



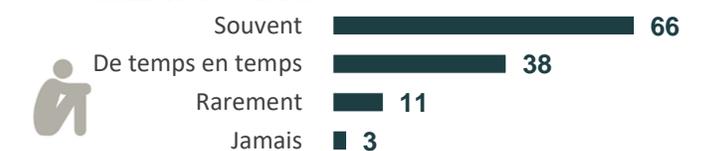
Auto-évaluation physique



Niveau de stress



Sentiment de solitude





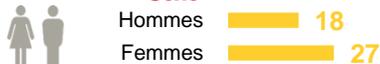
FOCUS sur le profil des jeunes ayant déjà pensé à se suicider au cours de leur vie



Note de lecture : 56% des personnes se sentant souvent seules sont dans cette situation

ENSEMBLE 23

Sexe



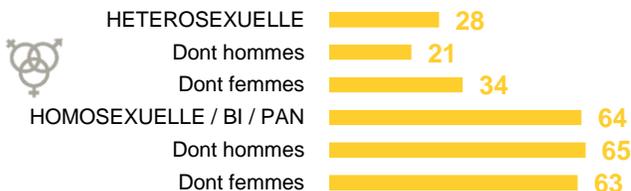
Age



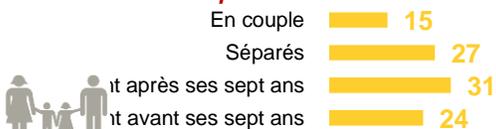
Identité de genre



Orientation sexuelle



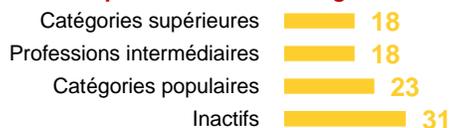
Statut marital des parents



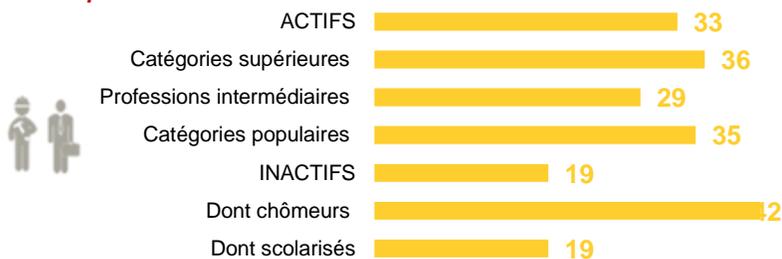
Région



CSP de la pers. de réf. du ménage



Statut d'emploi et CSP de l'intervisé



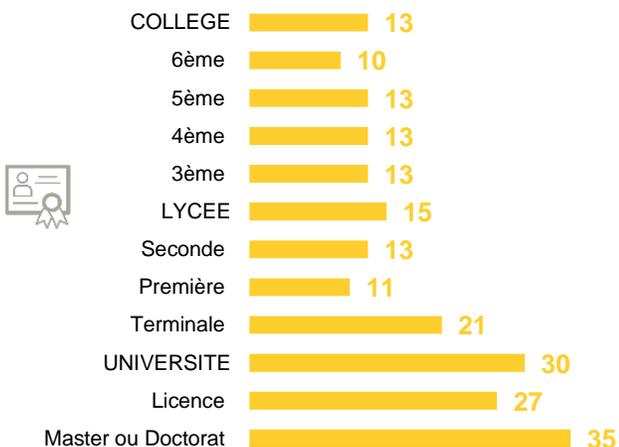
Revenu mensuel (par pers. au foyer)



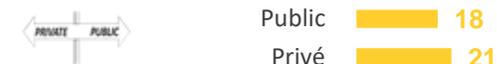
Etablissement en éduc. prioritaire



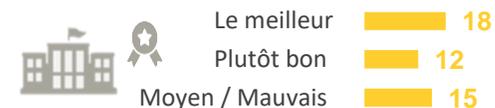
Niveau d'étude actuel



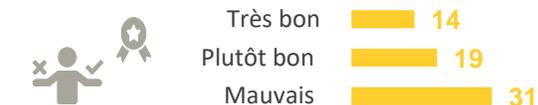
Statut de l'établissement scolaire



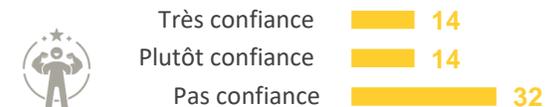
Niveau de l'établissement scolaire



Auto-évaluation du niveau scolaire



Confiance en soi au niveau scolaire



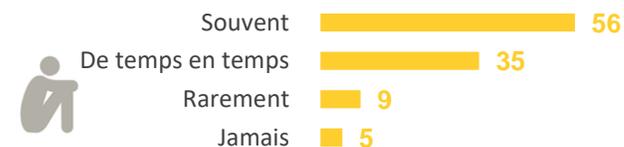
Auto-évaluation physique



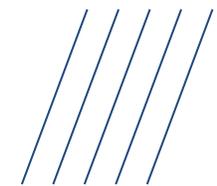
Niveau de stress



Sentiment de solitude



AFFECTANT DEUX JEUNES SUR TROIS, LE NIVEAU DE STRESS EST LUI AUSSI PLUS FORT DANS LES RANGS DES FEMMES, NOTAMMENT DES ETUDIANTES



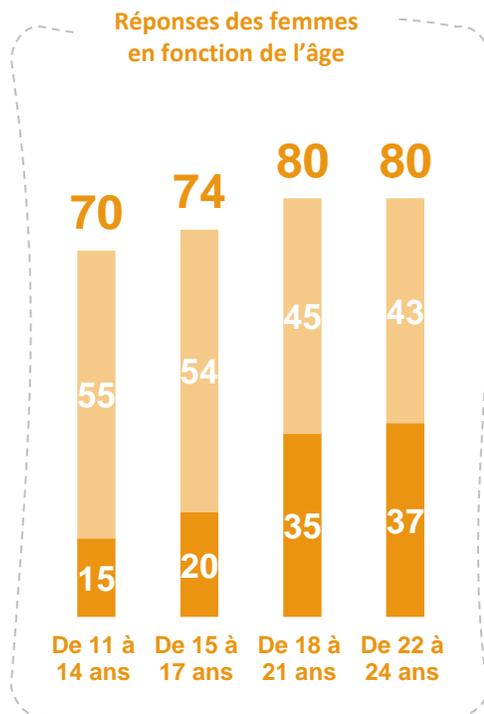
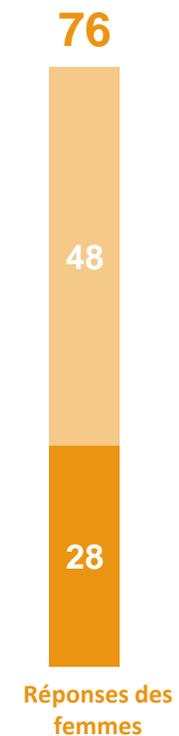
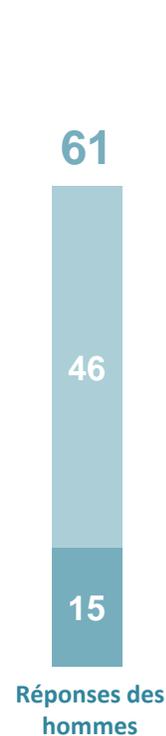
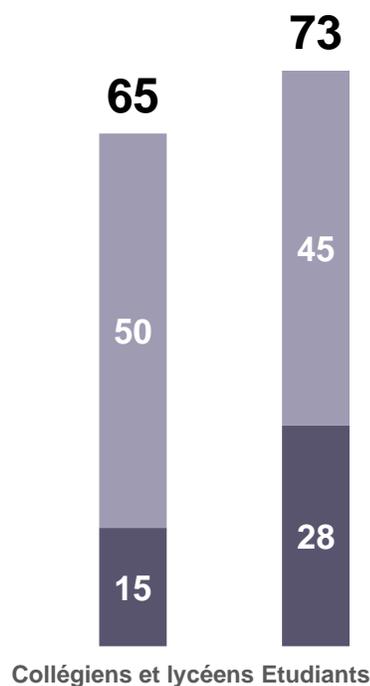
Q : Diriez-vous que vous êtes stressé ?



68%
des jeunes
entre 11 et 24 ans
se disent stressés



Base : jeunes étudiant dans un établissement d'enseignement du supérieur





FOCUS sur le profil des jeunes indiquant être « beaucoup stressé »



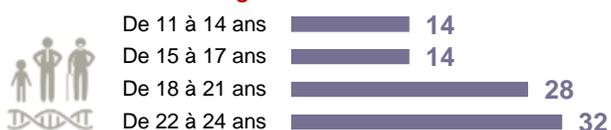
Note de lecture : 32% des jeunes entre 22 et 24 ans sont dans cette situation

ENSEMBLE 21

Sexe



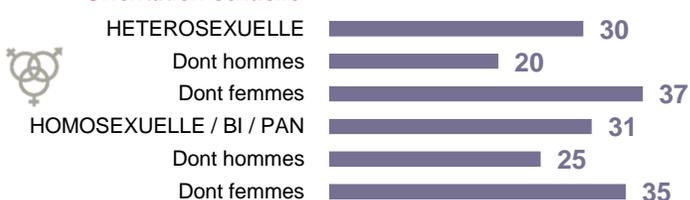
Age



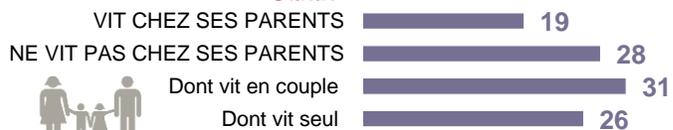
Identité de genre



Orientation sexuelle



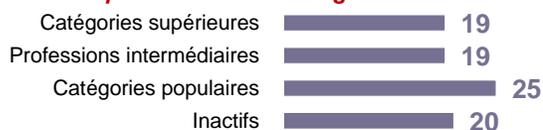
Statut



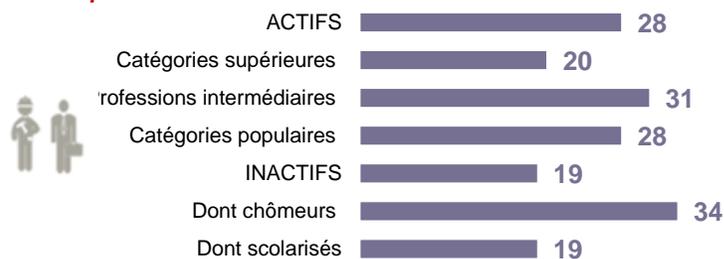
Région



CSP de la pers. de réf. du ménage



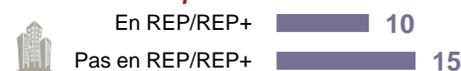
Statut d'emploi et CSP de l'intervisé



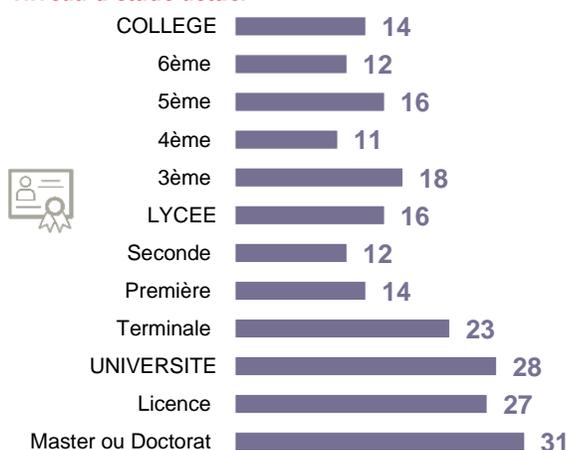
Revenu mensuel (par pers. au foyer)



Etablissement en éduc. prioritaire



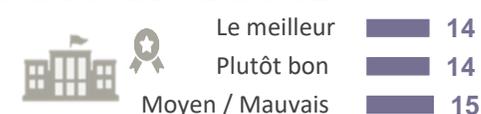
Niveau d'étude actuel



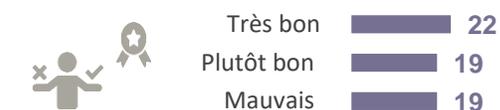
Statut de l'établissement scolaire



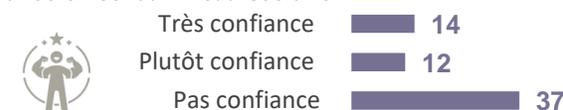
Niveau de l'établissement scolaire



Auto-évaluation du niveau scolaire



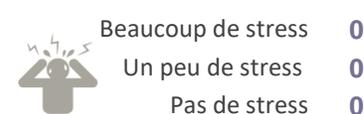
Confiance en soi au niveau scolaire



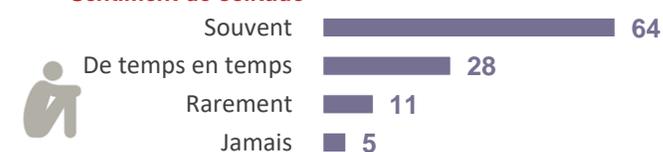
Auto-évaluation physique



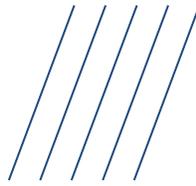
Niveau de stress



Sentiment de solitude



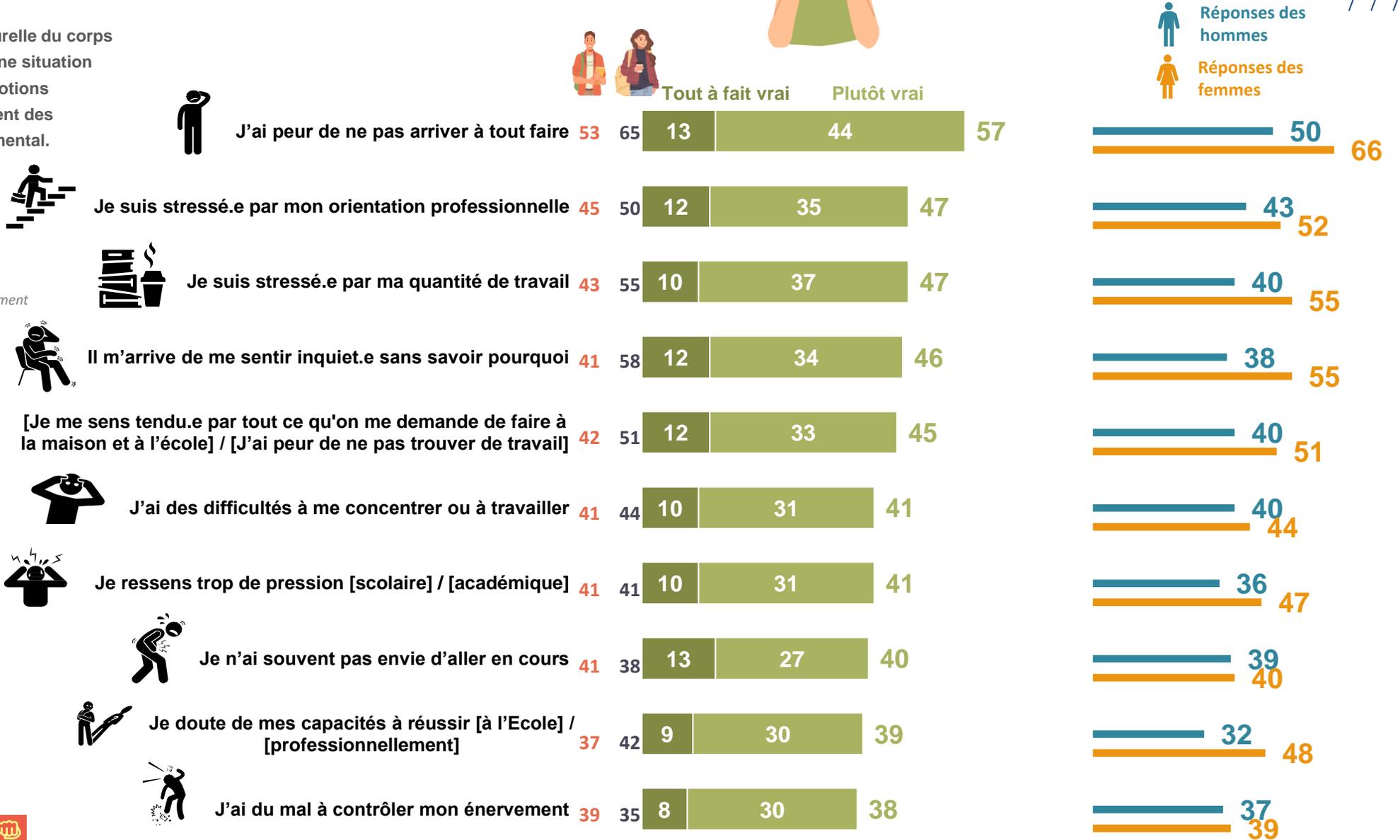
INDICATEURS DÉTAILLÉS DU NIVEAU DE STRESS (1/2)



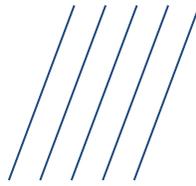
Q : Le stress, c'est une réaction naturelle du corps face à une pression trop grande, à une situation difficile ou à une accumulation d'émotions négatives. Le stress provoque souvent des sensations d'inconfort physique et mental.

Dans le questionnaire ci-dessous, coche la case qui te correspond le plus ce dernier mois. Réponds le plus spontanément possible sans trop réfléchir !

Base : Aux personnes inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année scolaire en cours



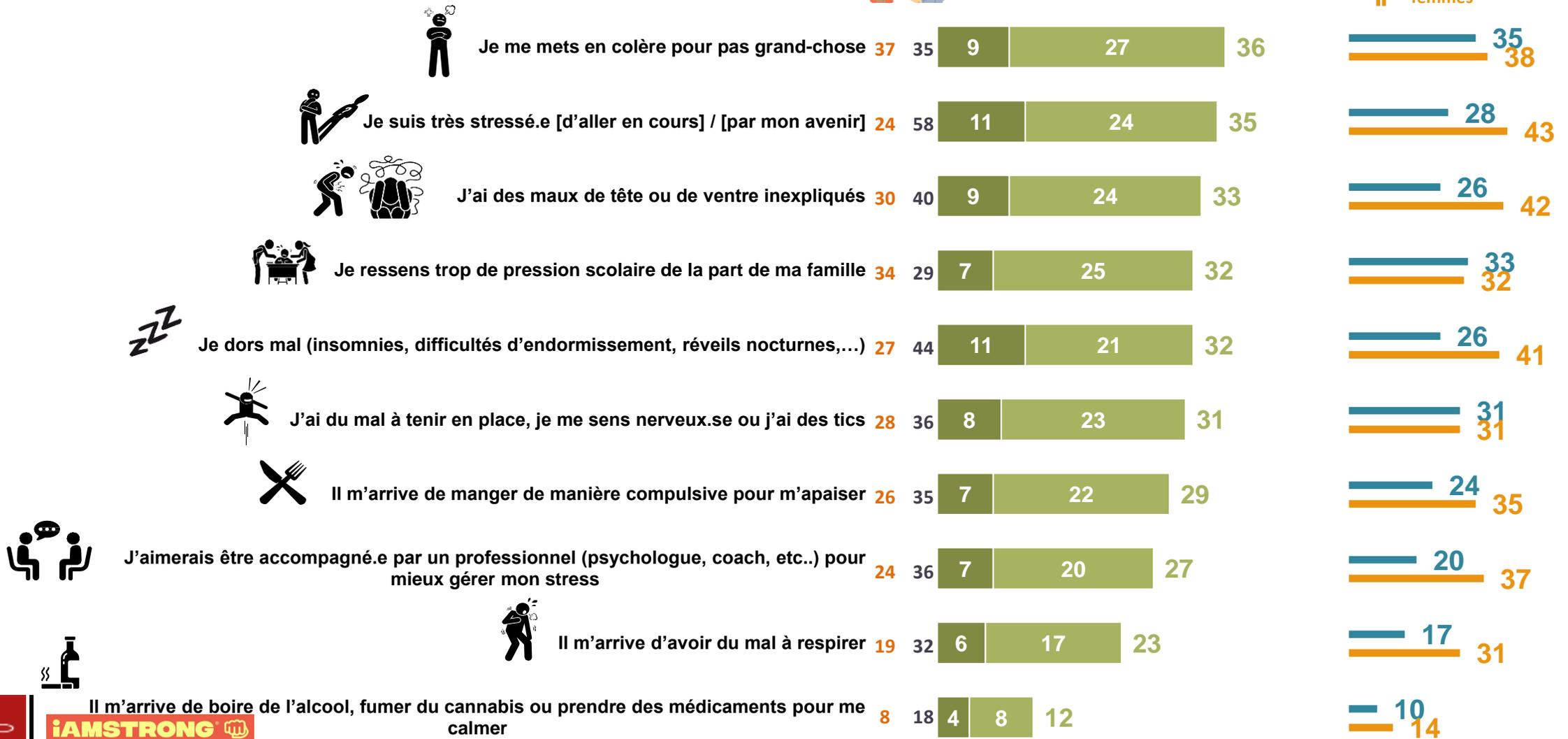
INDICATEURS DÉTAILLÉS DU NIVEAU DE STRESS (2/2)



Base : Aux personnes inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année scolaire en cours



 Réponses des hommes
 Réponses des femmes





FOCUS sur le profil des jeunes qui doutent de leur capacité à réussir à l'École ou professionnellement



Note de lecture : 76% des jeunes qui ne se trouvent pas beaux ou belles sont dans cette situation

ENSEMBLE 39

Sexe



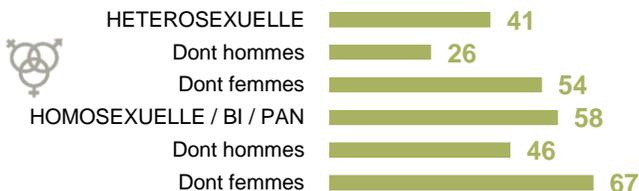
Age



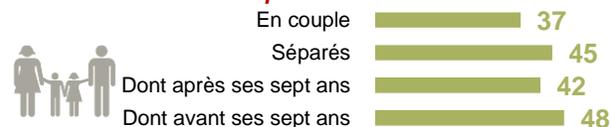
Identité de genre



Orientation sexuelle



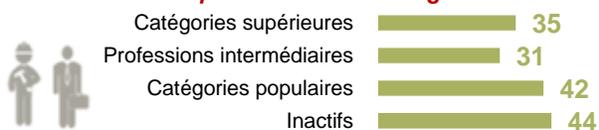
Statut marital des parents



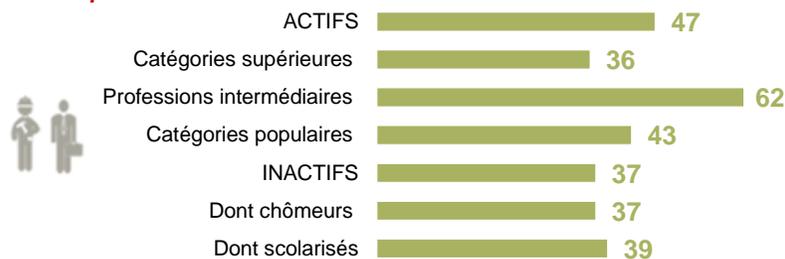
Région



CSP de la pers. de réf. du ménage



Statut d'emploi et CSP de l'intervisé



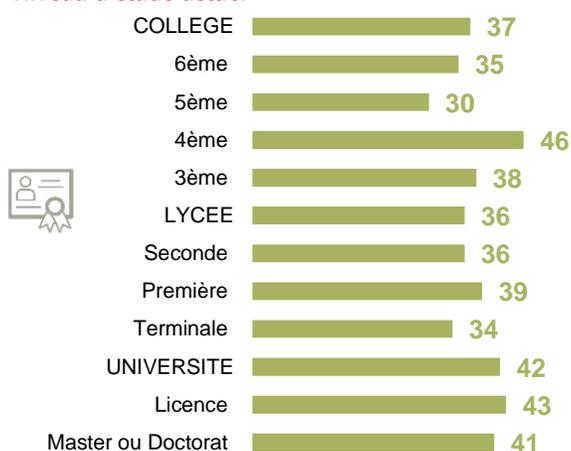
Revenu mensuel (par pers. au foyer)



Etablissement en éduc. prioritaire



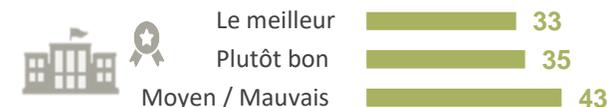
Niveau d'étude actuel



Statut de l'établissement scolaire



Niveau de l'établissement scolaire



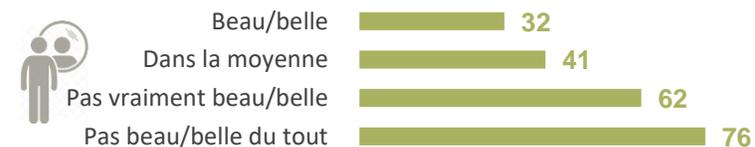
Auto-évaluation du niveau scolaire



Confiance en soi au niveau scolaire



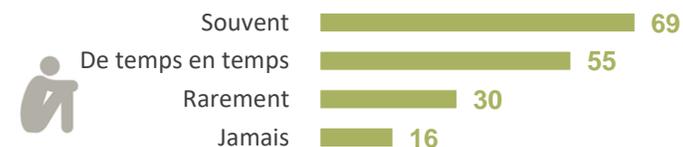
Auto-évaluation physique



Niveau de stress

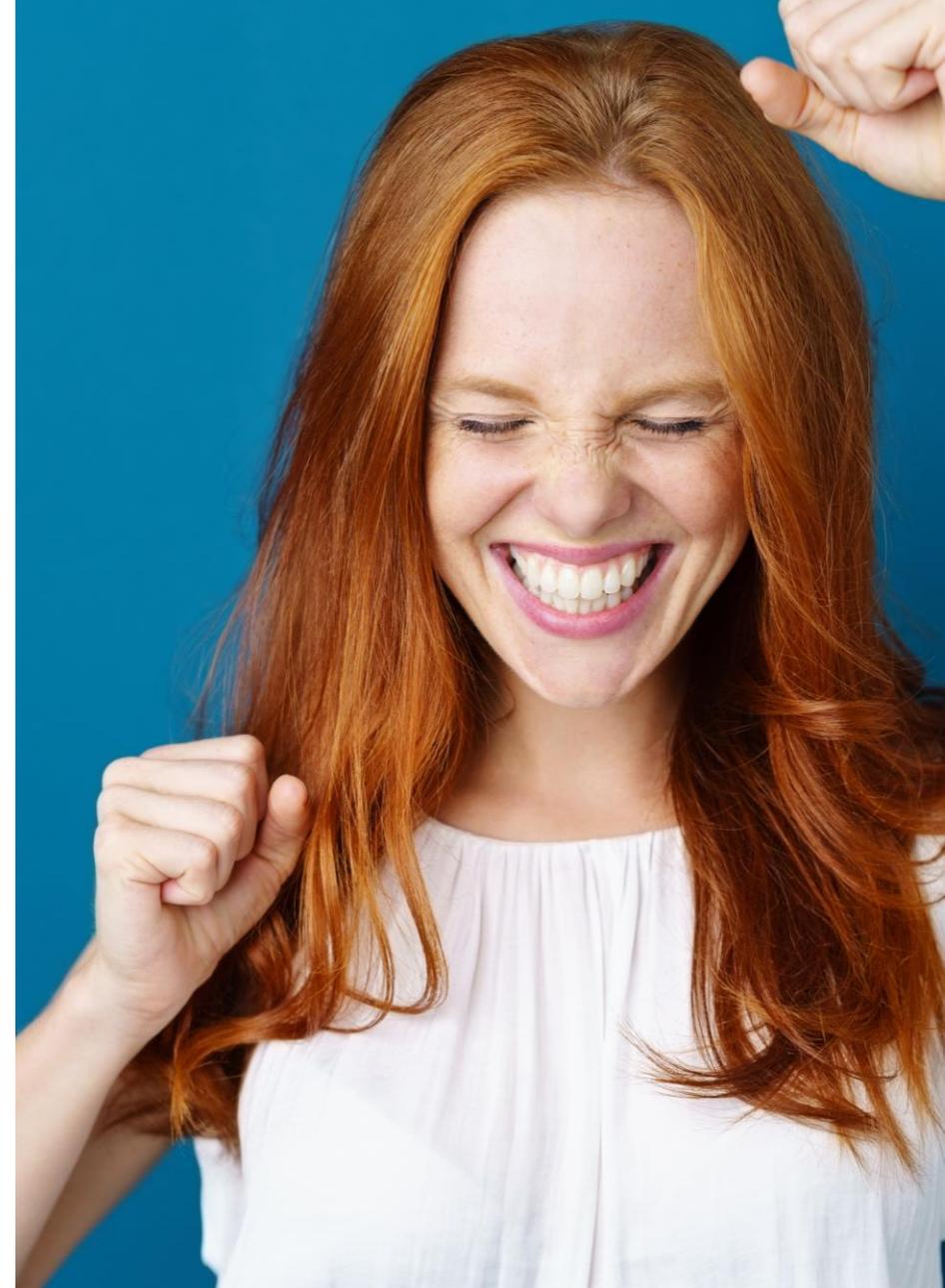


Sentiment de solitude

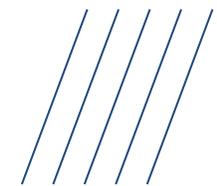


● C ●

CONFIANCE EN SOI

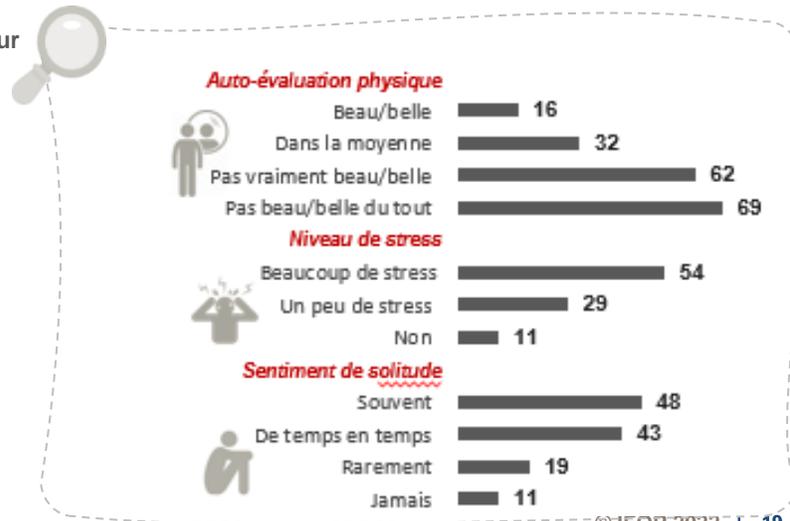
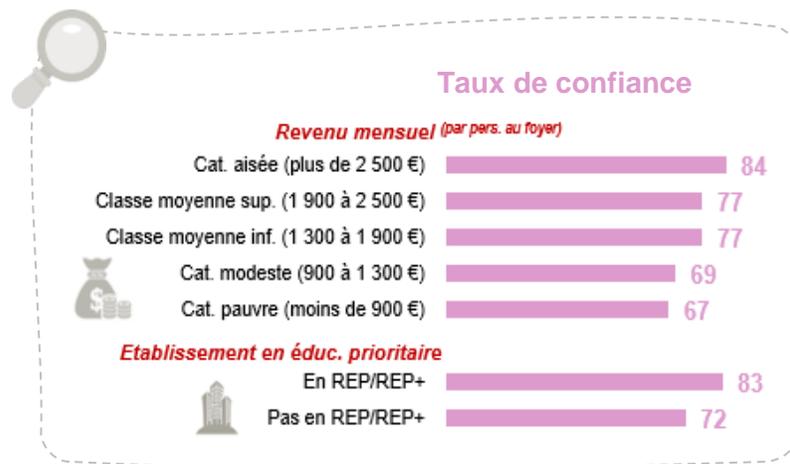
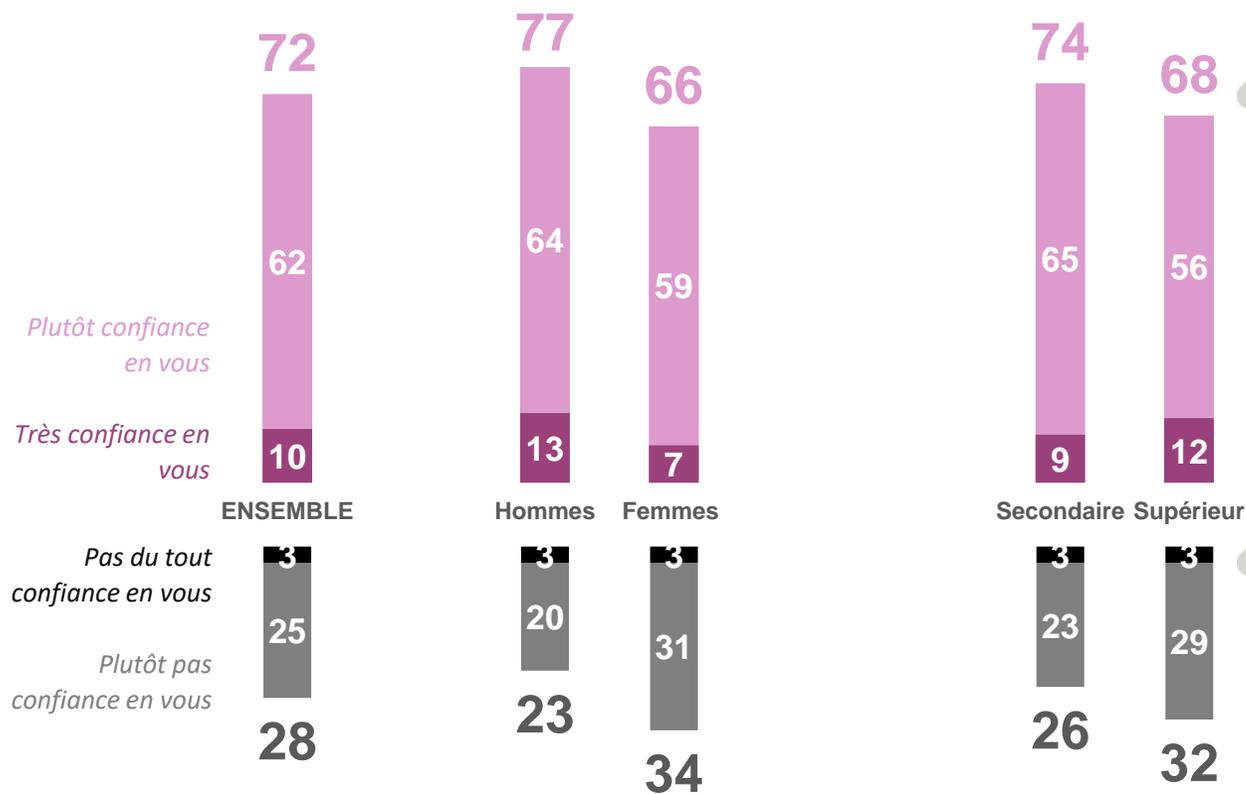


CORRÉLÉ AU NIVEAU SOCIAL ET A SON ESTIME DE SOI PHYSIQUE, LE MANQUE DE CONFIANCE SUR LE PLAN SCOLAIRE EST ÉLEVÉ CHEZ LES FEMMES ET LES PERSONNES ISOLÉES



Q : Dans le cadre scolaire, diriez-vous que vous avez confiance en vous ?

Base : Aux personnes inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année scolaire en cours





sur le profil des jeunes indiquant ne pas avoir confiance en leur niveau scolaire



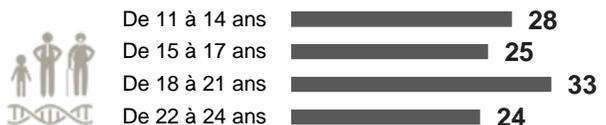
Note de lecture : 34% des femmes sont dans cette situation

ENSEMBLE **28**

Sexe



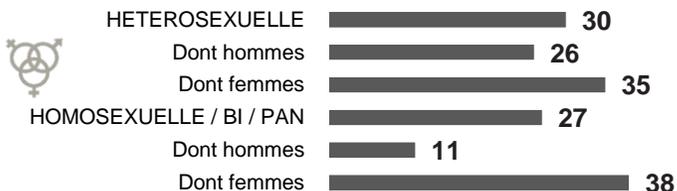
Age



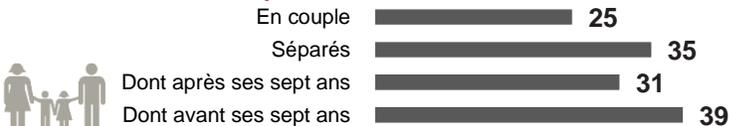
Identité de genre



Orientation sexuelle



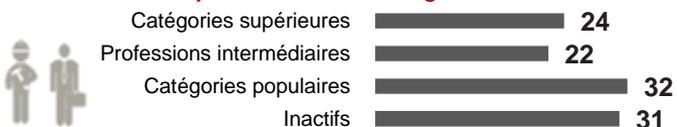
Statut marital des parents



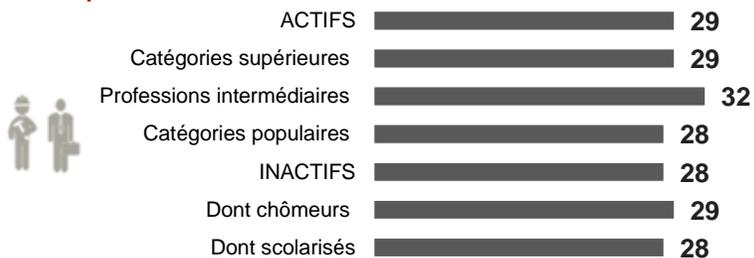
Région



CSP de la pers. de réf. du ménage



Statut d'emploi et CSP de l'interviewé



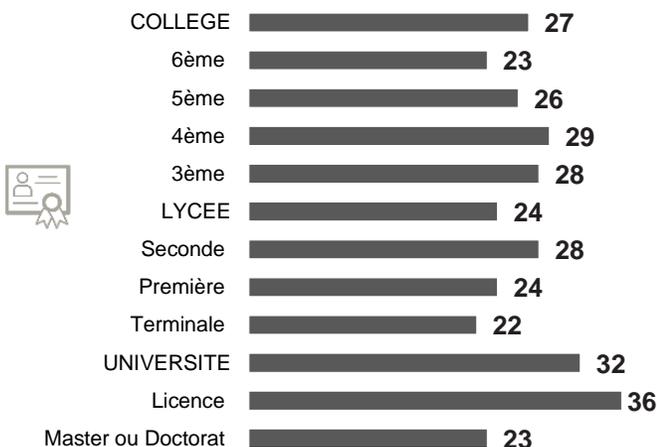
Revenu mensuel (par pers. au foyer)



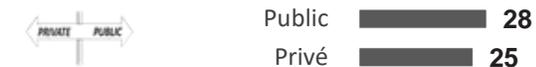
Etablissement en éduc. prioritaire



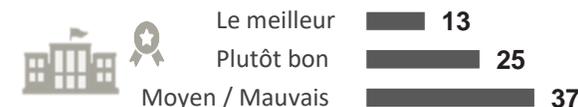
Niveau d'étude actuel



Statut de l'établissement scolaire



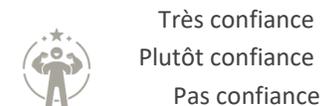
Niveau de l'établissement scolaire



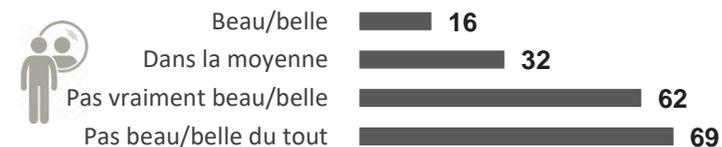
Auto-évaluation du niveau scolaire



Confiance en soi au niveau scolaire



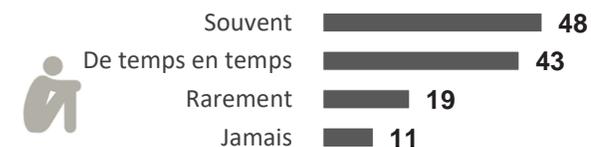
Auto-évaluation physique



Niveau de stress



Sentiment de solitude



INDICATEURS DÉTAILLÉS DU NIVEAU DE CONFIANCE EN SOI (1/2)

Q : La confiance en soi est le fait de croire en ses propres capacités et en sa valeur personnelle. Dans le questionnaire ci-dessous, coche la case qui te correspond le plus ce dernier mois. Réponds le plus spontanément possible sans trop réfléchir !

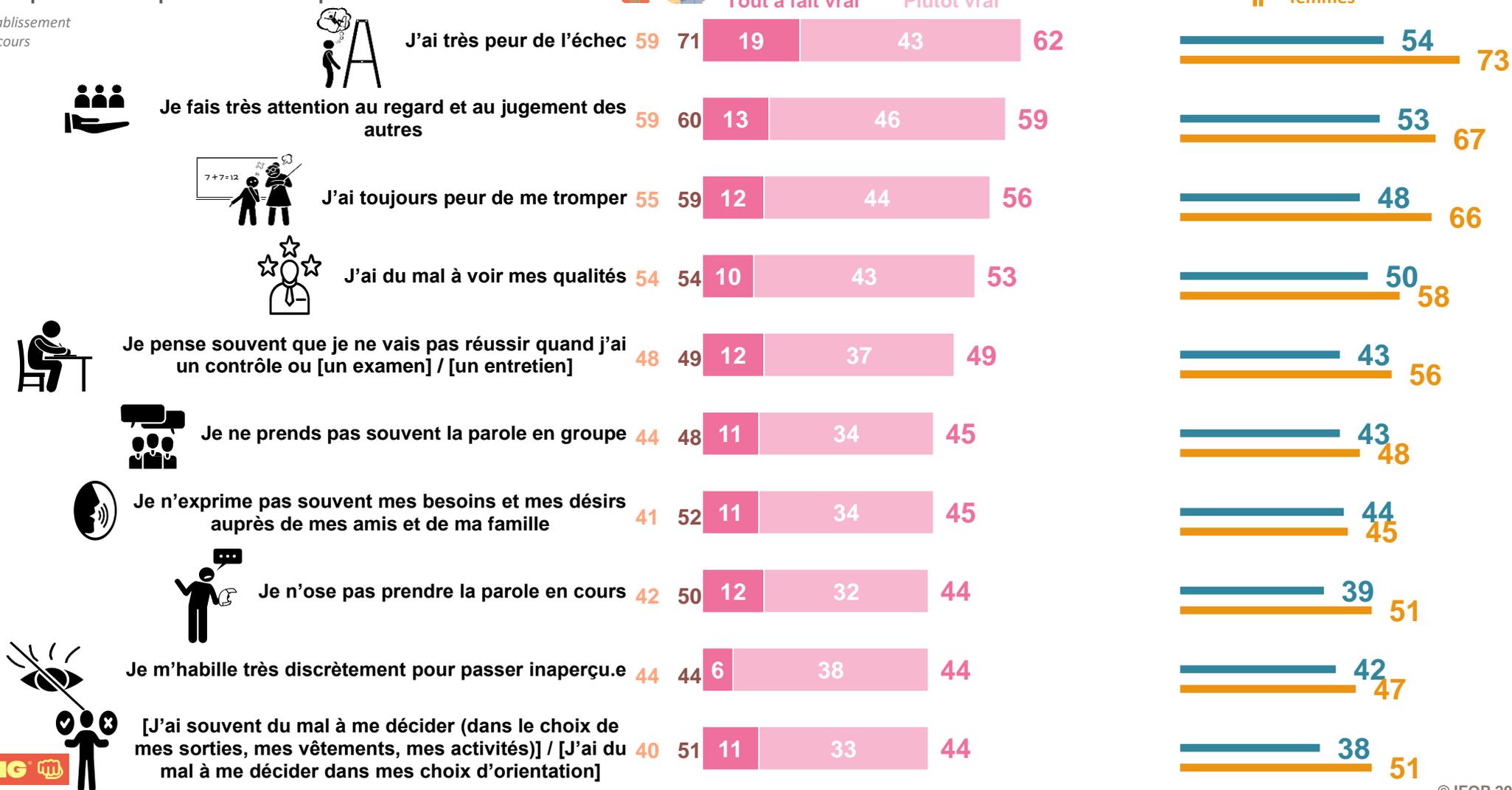
Base : Aux personnes inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année scolaire en cours



Tout à fait vrai Plutôt vrai



 Réponses des hommes
 Réponses des femmes



INDICATEURS DÉTAILLÉS DU NIVEAU DE CONFIANCE EN SOI (2/2)

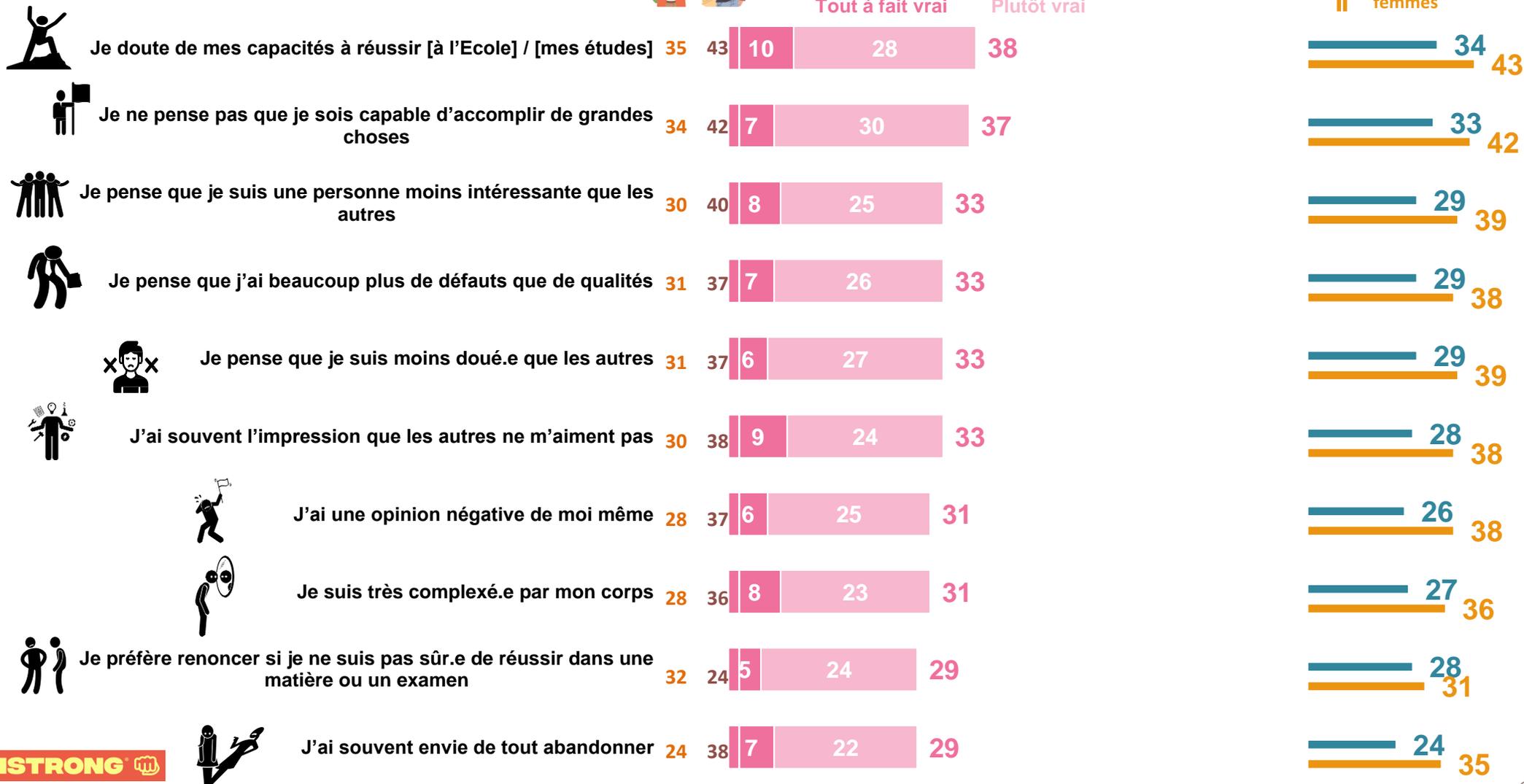


Base : Aux personnes inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année scolaire en cours



Tout à fait vrai Plutôt vrai

Réponses des hommes
Réponses des femmes





FOCUS sur le profil des jeunes qui n'osent pas prendre la parole en cours



Note de lecture : 51% des femmes sont dans cette situation

ENSEMBLE 44

Sexe



Hommes 39

Femmes 51

Age



De 11 à 14 ans 40

De 15 à 17 ans 39

De 18 à 21 ans 52

De 22 à 24 ans 54

Identité de genre

Masculin 45

Gender fluid / Non-binaire 65

Féminin 57

Orientation sexuelle



HETEROSEXUELLE 52

Dont hommes 47

Dont femmes 57

HOMOSEXUELLE / BI / PAN 56

Dont hommes 45

Dont femmes 62

Statut

VIT CHEZ SES PARENTS 42

NE VIT PAS CHEZ SES PARENTS 53



Dont vit en couple 60

Dont vit seul 51

Région



Île-de-France 40

Province 46

CSP de la pers. de réf. du ménage

Catégories supérieures 36

Professions intermédiaires 40

Catégories populaires 48

Inactifs 53

Statut d'emploi et CSP de l'interviewé



ACTIFS 57

Catégories supérieures 48

Professions intermédiaires 67

Catégories populaires 54

INACTIFS 43

Dont chômeurs 55

Dont scolarisés 44

Revenu mensuel (par pers. au foyer)

Cat. aisée (plus de 2 500 €) 29

Classe moyenne sup. (1 900 à 2 500 €) 33

Classe moyenne inf. (1 300 à 1 900 €) 41

Cat. modeste (900 à 1 300 €) 46

Cat. pauvre (moins de 900 €) 57



Etablissement en éduc. prioritaire



En REP/REP+ 48

Pas en REP/REP+ 39

Niveau d'étude actuel

COLLEGE 42

6ème 35

5ème 42

4ème 45

3ème 40

LYCEE 42

Seconde 44

Première 41

Terminale 41

UNIVERSITE 50

Licence 54

Master ou Doctorat 41



Statut de l'établissement scolaire



Public 44

Privé 44

Niveau de l'établissement scolaire



Le meilleur 41

Plutôt bon 40

Moyen / Mauvais 46

Auto-évaluation du niveau scolaire



Très bon 39

Plutôt bon 44

Mauvais 64

Confiance en soi au niveau scolaire



Très confiance 37

Plutôt confiance 35

Pas confiance 68

Auto-évaluation physique



Beau/belle 38

Dans la moyenne 47

Pas vraiment beau/belle 64

Pas beau/belle du tout 63

Niveau de stress



Beaucoup de stress 70

Un peu de stress 49

Pas de stress 22

Sentiment de solitude



Souvent 68

De temps en temps 57

Rarement 40

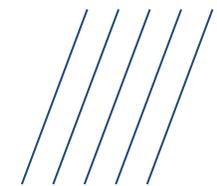
Jamais 23

● D ●

RELATION AUX AUTRES



LE SENTIMENT DE SOLITUDE DES JEUNES A TRES PEU PROGRESSÉ DEPUIS 1977 MAIS IL RESTE PREOCCUPANT CHEZ LES GENS AYANT UNE FAIBLE ESTIME DE SOI PHYSIQUE



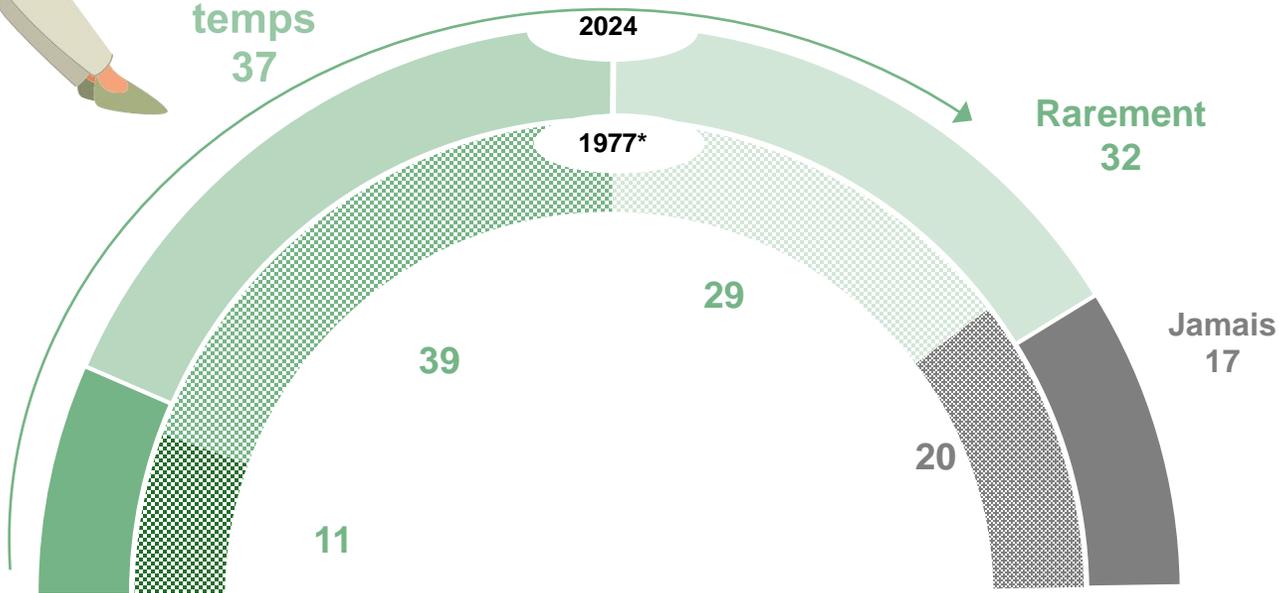
Q : Vous sentez-vous seul souvent, de temps en temps, rarement ou jamais ?

Base : jeunes entre 14 et 24 ans



De temps en temps
37

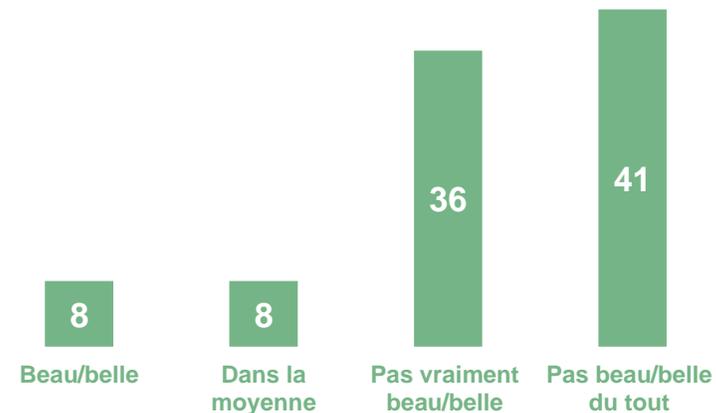
Souvent
13



Réponses « souvent » en fonction de l'âge



Réponses « souvent » en fonction de l'auto-évaluation physique





FOCUS sur le profil des jeunes indiquant se sentir seuls régulièrement



Note de lecture : 78% des jeunes homosexuels, bisexuels ou pansexuels sont dans cette situation

ENSEMBLE 50

Sexe



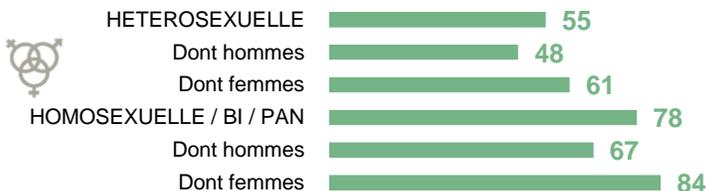
Age



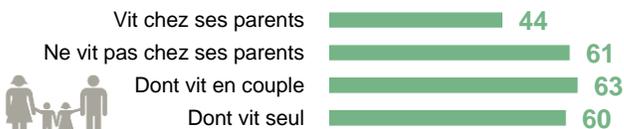
Identité de genre



Orientation sexuelle



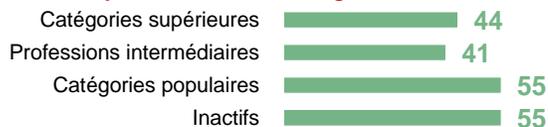
Statut



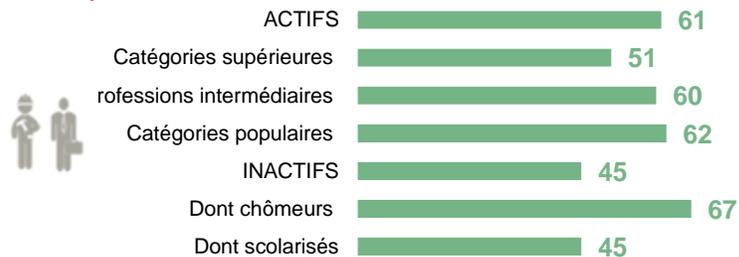
Région



CSP de la pers. de réf. du ménage



Statut d'emploi et CSP de l'interviewé



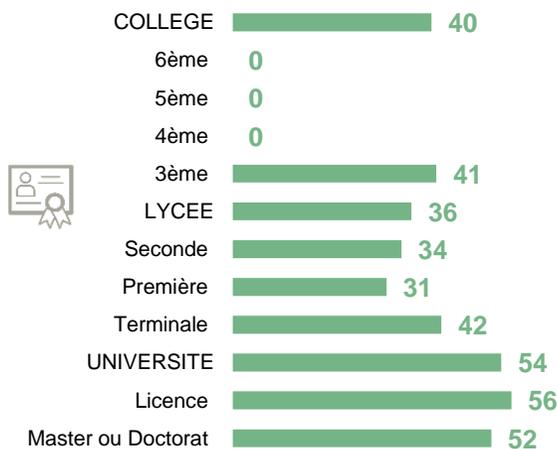
Revenu mensuel (par pers. au foyer)



Etablissement en éduc. prioritaire



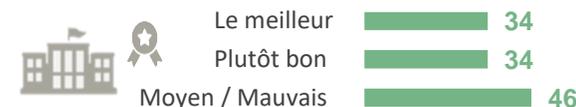
Niveau d'étude actuel



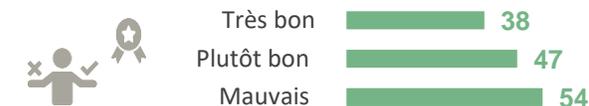
Statut de l'établissement scolaire



Niveau de l'établissement scolaire



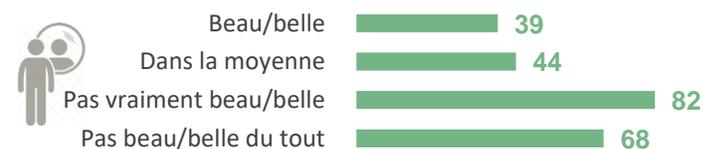
Auto-évaluation du niveau scolaire



Confiance en soi au niveau scolaire



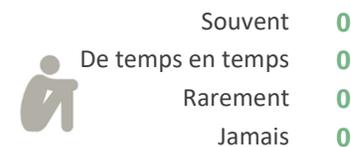
Auto-évaluation physique



Niveau de stress



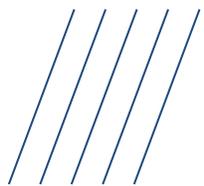
Sentiment de solitude



INDICATEURS DÉTAILLÉS DE LA RELATION AUX AUTRES (1/2)



 Réponses des hommes
 Réponses des femmes



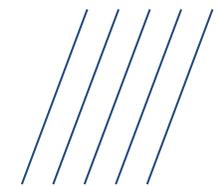
Q : La relation aux autres se définit par la qualité de notre communication avec les autres, notre empathie (c'est-à-dire ta capacité à te mettre à la place de l'autre), notre aisance. Dans le questionnaire ci-dessous, coche la case qui te correspond le plus ce dernier mois.

Réponds le plus spontanément possible sans trop réfléchir !  

Base : Aux personnes inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année scolaire en cours



INDICATEURS DÉTAILLÉS DE LA RELATION AUX AUTRES (2/2)



Base : Aux personnes inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année scolaire en cours

 Réponses des hommes
 Réponses des femmes





FOCUS sur le profil des jeunes qui ont du mal à dire non pour faire quelque chose même s'ils ne sont pas d'accord



Note de lecture : 46% des femmes sont dans cette situation

ENSEMBLE **37**

Sexe



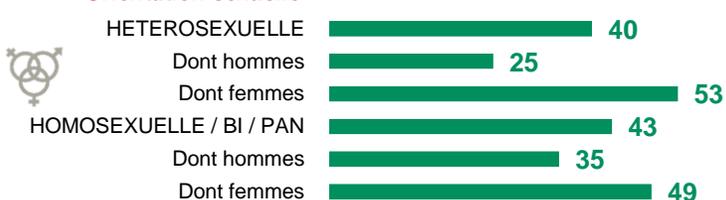
Age



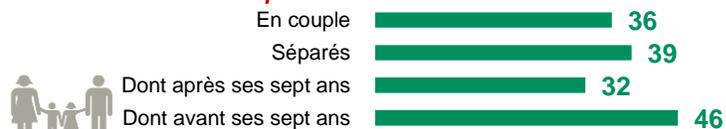
Identité de genre



Orientation sexuelle



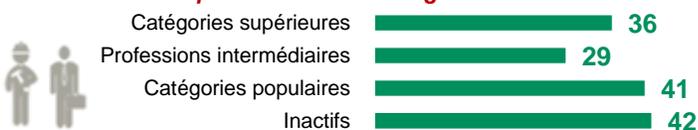
Statut marital des parents



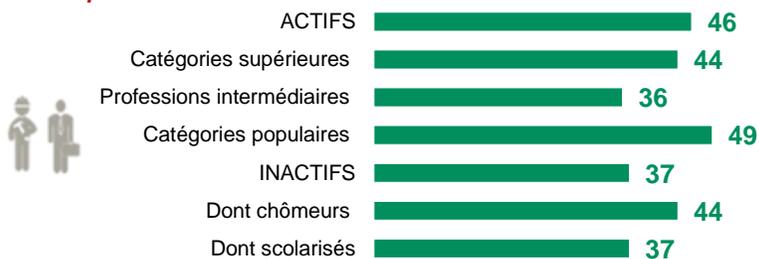
Région



CSP de la pers. de réf. du ménage



Statut d'emploi et CSP de l'intervisé



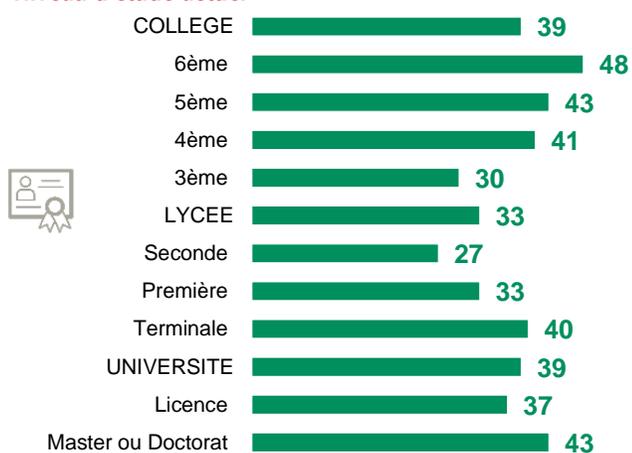
Revenu mensuel (par pers. au foyer)



Etablissement en éduc. prioritaire



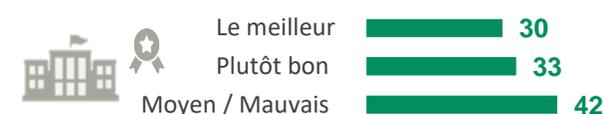
Niveau d'étude actuel



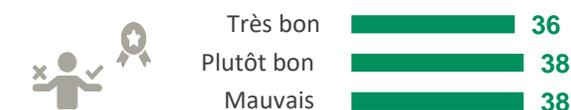
Statut de l'établissement scolaire



Niveau de l'établissement scolaire



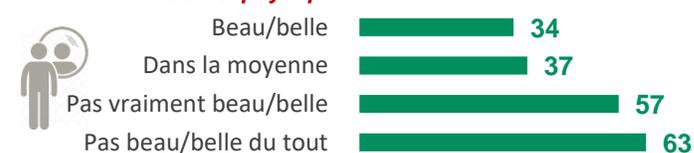
Auto-évaluation du niveau scolaire



Confiance en soi au niveau scolaire



Auto-évaluation physique



Niveau de stress



Sentiment de solitude

